

موقع عيون البصائر التعليمي

الأستاذ: طاعة بوعلام

الموسم الدراسي: 2023-2024

تقويم تشخيصي للفصل الأول في اللغة العربية

مدرسة: بخولة لخضر

لقب و اسم التلميذ:
المستوى: الثالثة ابتدائي

في ليلةٍ من الليالي قرر جحا أن يأخذ كل حميره ليبيعها في سوق البُعَدَادِيَّينَ، فنهض باكراً، وامتنى أحداً واحداً يغدوها، فوجد تسعه حمراً فقط، فنادى على زوجته مرجانة غاضباً وقال: "يُفْقُصُ حمارٌ يَا امْرَأَةَ انْظُرِي، واحِدَ، اثْنَانَ، ثلَاثَ... " فعد تسعه أمامها فقالت: "أَمَّا أَنَا فَقَدْ عَدَتْ إِحْدَى عَشَرَ حَمَاراً". تعجب جحا وقال: "كَيْفَ ذَلِكُ؟" فأجابته مرجانة، تسعه أمامك و أمامي، والعشر الذي تركب عليه، و الحادي عشر هو أنت الذي لم تتعلم الحساب بعد.

أفهم النص:

- عنوانا للنص:

- أين كان الحمار العاشر؟

- استخرج من النص مُرادِفَ: رَكِبَ = استَعْرَبَ =

..... مُتأخِّرًا ≠ ضِدَّ: يَزِيدُ ≠

أجوبة اللغة:

- استخرج من النص:

اسم فاعل	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	فعل مضي
-	-	-	-	-

- أحول الجملة التي تحتها سطر في النص إلى الجمع.

- لماذا كتبت الناء مربوطة في آخر الكلمة "تسعة".

الوضعية الإدماجية:

أكتب قصة قرأتها أو حكها لك أحدهم أو من نسخ مخيانتك محترماً فيها عناصر القصة (مقدمة عرض خاتمة).